



UNIVERSITATEA Școala Națională de Studii Politice și Administrative

FACULTATEA de Științe Politice

DEPARTAMENTUL Sociologie

DOMENIUL DE STUDII Psihologie

PROGRAMUL DE STUDII (Specializarea): Psihologie

FIȘA DISCIPLINEI

INFORMATICA APLICATA IN STIINTE SOCIALE

Statutul disciplinei: ☒ obligatorie ☐ opțională ☐ facultativă

Nivelul de studii: ☒ Licență ☐ Masterat ☐ Doctorat

Anul de studii: I

Semestrul: I

Titularul cursului: Lect. Univ. dr. Bogdan Florian

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
		L=28, SI=47		E	3



A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei - Laboratorul de informatica aplicata in stiintele sociale vizeaza deprinderea utilizarii programelor de calculator care faciliteaza analiza datelor colectate in urma unui proces de cercetare stiintifica.

Obiective specifice:

- Să se familiarizeze cu problematica conceptuală a cercetării științifice în domeniul științelor sociale
- Să înțeleagă regulile de operare și interpretare a principalelor instrumente de cercetare socială.
- Să utilizeze mai multe programe de calculator în vederea realizării unor sarcini specifice de lucru (prelucrare date, prezentare rezultate analiză).

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI

Nu sunt

C. COMPETENȚE SPECIFICE

1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)

- Notiuni de metodologie a cercetarii sociale
- Notiuni elementare de statistica sociala
- Notiuni elementare de utilizarea aplicatiilor software si Internetului

2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)

- Interpretarea datelor rezultate in urma unui demers de cercetare sociala
- Explicarea algoritmilor de analiza statistica descriptiva

3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)

- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor de cercetare sociala asistata de calculator
- Aplicarea tehnicilor de data-mining folosind resurse on-line

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).

- Socializarea prin munca in echipa
- Dezvoltarea abilitatilor analitice si practice
- Dezvoltarea capacitatii de comunicare si persuasiune

Elaborarea fișei disciplinei Informatică aplicată în științele sociale a avut loc în urma discutării conținutului disciplinei și a cerințelor practice cu specialiști și practicieni din domeniu, dar și pornind de la competențele profesionale cerute de piața muncii. Rezultatele învățării din tabelul de mai jos sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):

R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;

R7 (RAI 7) → CF3 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (CPD);

R8 (RAI 8) → CF4 – Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;

- în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
- în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
- în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din cercetare psihologică, analiza datelor și evaluare psihologică.

Rezultatele învățării (R2, R7, R8)

Cunoștințe

formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. [R2]

selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ. [R8]

analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare. [R2]

Aptitudini

formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare. [R8]

folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare. [R2]

redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, sub supervizare. [R8]

Responsabilitate și autonomie

reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare. [R7]

operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client. [R7]

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

Tema 1. Introducere in cercetarea stiintifica. Definirea conceptului de stiinta, definirea stiintelor sociale	Expunere. Activitate individuala de cautare de informatii si expunere a acestora. Activitate interactiva de prezentare si dezbateri a cercetarilor derulate.
Tema 2. Notiuni introductive privind statistica si aplicatiile in domeniul stiintelor sociale	Expunere. Studiu bibliografic individual.
Tema 3. Elemente fundamentale ale statisticii. Statistica descriptiva	Expunere. Exerciții coordonate in cadrul laboratorului.
Tema 4. Aprofundare statistica descriptiva	Exerciții si activitati de analiza si prezentare grafica, cu ajutorul computerului, a unor baze de date.
Tema 5. Elemenete teoretice privind cercetarea calitativa.	Expunere. Studiu bibliografic individual
Tema 6. Utilizarea programelor de calculator in vederea realizarii analizei de continut.	Aplicatii practice.
Tema 7. Construirea si testarea ipotezelor. Asocieri si diferentieri.	Activitati individuale si de grup, practice. Dezbateri si prezentarea rezultatelor obtinute.
Tema 8. Raport final de cercetare.	Realizarea unui exercitiu individual de redactare a unui raport privind datele obtinute in urma unei cercetari.

E. EVALUARE

1. Forme de evaluare si pondere:

Componente disciplină	Forme de evaluare	Pondere
Laborator	Examen scris	100%

2. Standarde de performanță raportate la competențe:

Tip standard	Descriere standard
Minim (media 5)	Cunoașterea și înțelegerea elementelor de statistică descriptivă folosite pentru rezumarea informațiilor dintr-o bază de date.
Maxim (media 10)	Aplicarea cunoștințelor dobândite în realizarea rapoartelor de cercetare și capacitatea de a aplica și explica rezultate ale unui demers de cercetare științifică de tip cantitativ.

F. REPERE METODOLOGICE

1) Strategia didactică – Îmbinarea metodelor clasice de predare frontală cu dezvoltarea unor activități bazate pe rezolvarea unor sarcini de lucru care presupun utilizarea resurselor teoretice pentru adresarea unor probleme simulate similare celor din realitate.



2) Materiale și Resurse didactice:

Laptop / desktop

Proiector

Tablă inteligentă

G. BIBLIOGRAFIE

1. Babbie, Earl - The Practice of Social Research. Wadsworth Publishing Company. 1994.
2. George A. Morgan, Nancy L. Leech, Gene W. Gloeckner, Karen C. Barrett. SPSS for Introductory Statistics. Use and Interpretation. Lawrence Erlbaum Associates New Jersey; 2004
3. Dennis Howitt, Duncan Cramer - Introducere in SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10, 11, 12 si 13, Polirom, 2006
4. Andy Field – Discovering Statistics using SPSS, Sage Publications, 3-rd ed., 2009
5. Reisz, Robert – Statistica. Rețete încercate., Editura Tritonic, 2017.
6. Heiman, Gary – Basic Statistics for the Behavioral Sciences, Wadsworth, 7-th ed., 2014
7. Freedman, David – Statistical Models and Causal Inference. A Dialogue with the Social Sciences. Cambridge University Press, 2010.
8. Dușa, Adrian et. al – R cu aplicații în statistica. Ed. Universității București, 2015
9. F.M. Dekking et. al - A Modern Introduction to Probability and Statistics, Springer, 2005
10. Reinhart, Alex – Statistics Done Wrong. No Starch Press, 2015.
11. Huff, Darell – How to Lie with Statistics, W.W. Norton Company, 1982.

DIRECTOR DEPARTAMENT

Lect. univ. dr. Bogdan Iancu

data completării: 29.09.2026

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

Lect. Univ. Dr. Bogdan Florian

data avizării în departament: 29.09.2026